

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда»*

РАССМОТРЕНА
ПРИНЯТА:

И

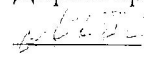
СОГЛАСОВАНО:

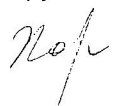
УТВЕРЖДАЮ:

Протокол МО
методического цикла от
«26» августа 2024 г. № 1
руководитель МО

методист

 /Никитина М.В.

Директор МОУ СШ № 26
 /А.О. Макин/
Приказ № 85од
от «26» августа 2024г.

 /Харитонов Д.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования «Патриот»

Уровень образования

ООО, СОО 5-11 классы/

Волгоград 2024

Пояснительная записка.

Общеобразовательная программа дополнительного образования «Патриот» (далее Программа) предназначена для реализации в МОУ СПИ № 26 и рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей школьного возраста становится одной из актуальных. Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

В соответствии со стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей глубокими знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Изучение и анализ рассматриваемой проблемы позволяют сделать вывод о том, что необходимо всемерно повышать содержательную, познавательную насыщенность патриотического воспитания школьников, используя для этого разнообразные условия, пути, формы и методы работы. Важно, чтобы патриотические взгляды и убеждения стали нормой, основным принципом поведения учащихся в повседневной жизни.

Отличительные особенности программы. Данная программа направлена не только на формирование представлений о Великой Отечественной войне и людях, одержавших победу в тылу и на фронте, но также призвана дать обучающимся возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

Цель программы:

формирование у обучающихся активной гражданской позиции и качеств социально активной личности, высокого патриотического сознания, верности Отечеству, уважение к родной культуре.

Задачи программы:

- формировать чувства патриотизма, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- воспитывать уважения и гордость за наших участников Великой Отечественной войны;
- расширять исторические знания и представления;
- вовлекать учащихся в исторически-значимые акции различного уровня;
- вовлекать детей в познавательный диалог через совместный поиск информации;
- способствовать сохранению связи поколений своей семьи.

Условия реализации программы

Для проведения занятий необходим учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, книги по ВОВ и др.

Оборудование: компьютер с выходом в интернет.

Материалы: бумага, клей, ножницы, декор, клей пистолет и пр.

Итогом детской деятельности по программе является выпуск книги «Их именами названы улицы поселка Верхнезареченский».

Программа дополнительного образования кружка «Патриот» позволит обучающимся расширить представление о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., о людях, одержавших победу в тылу и на фронте, и вспомнить тех, кто сложил головы за нас, за нашу свободу и независимость, за то, что мы живем в мирное время.

Учебно-методическое обеспечение

- Программа дополнительного образования, календарно — тематический план.
- Методические рекомендации по выполнению работ и поиску информации.
- Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, образцы готовых работ, журналы, книги, компьютерные презентации.
- Компьютер для поиска информации.

Материальное обеспечение

- Для проведения занятий необходим учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, книги по ВОВ и др.
- **Оборудование:** компьютер с выходом в интернет.
- **Материалы:** бумага, клей, ножницы, декор, клей пистолет и пр.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будет сформирован:

- интерес к новым видам деятельности через поиск информации;
- познавательный интерес к новым способам исследования информации;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности поисковой деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения поставленных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать различные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- контролировать действия партнера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурса;

- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Рабочая общеразвивающая программа дополнительного образования патристический кружок «Патриот» составлена для учащихся 5-11 классов (11-17 лет). Занятия проводятся 2 раза - 3,6 часа в неделю (130 часов в год).

Сроки реализации: 1 год (2024-2025 учебный год)

Программа дополнительного образования «Патриот» включает в себя различные формы работы: акции:

- работа в архиве;
- работа с документами;
- посещение музеев;
- беседы.

Методы оценки результативности программы:

- количественный анализ;
- посещаемость;
- фиксация занятий в рабочем журнале.

Качественный анализ:

- формирование новых знаний;
- анализ успешности деятельности и достижение целей.

Планирование

№	Тема	Часы		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	-
	Поиск информации в источниках (интернет, книги и т.д.)	42	2	40
	Работа с документами, архивом	9	1	8
	Изготовление декора окон ко 2 февраля. Акция «Сталинградские окна»	11	1	10
	Изготовление декора окон и холла 1 этажа к 23 февраля	11	2	9
	Посещение музеев (музей-панорама сталинградская битва, музей «Эхо войны»)	12	2	10
	Акция «Георгиевская ленточка»	3	1	2
	Акция «Обелиск»	4	1	3
	Акция «Открытие Ветерану»	3	1	2
	Акция «Окна Победы»	5	1	4
	Декор окон к акции «Окна Победы» и украшение фотозоны к празднику «Марафон Победы»	8	1	7
	Выпуск книги «Их именами названы улицы поселка Верхнезареченский» (набор на компьютере, сбор информации, оформление и презентация книги)	20	2	18
	ИТОГО:	130	17	113

Содержание программы

Вводное занятие

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Правила внутреннего распорядка учреждения. Инструктаж по технике безопасности при работе на занятиях. Использование инструментов и материалов по назначению (познницы, бумага, картон, кисти, клей ПВА, и др. материалы). Ознакомление с программой дополнительного образования патриотическим кружком «Патриот». Организация рабочего места. Сбор сведений о родителях учащихся и месте жительства учащегося.

Поиск информации в источниках

Самостоятельный поиск информации о людях, чьиими именами названы улицы поселка Верхнезареченский, с целью расширения знаний и представлений о ВОВ

Работа с документами, архивом

Расширения знаний и представлений о ВОВ, поиск важной информации.

Изготовление декора окон ко 2 февраля.

Информирование обучающихся по истории сталинградских окон. Выполнение декора для окон по трафарету. Выполнение плакатов, по заявленным направлениям. Оформление на окнах. Контроль качества изделия.

Декор окон и холла к 23 февраля

История и традиция праздника. Выполнение декора для окон по трафарету. Оформление окон. Украшение холла к празднику. Контроль качества изделия.

Посещение музеев

Расширения знаний и представлений о ВОВ, поиск важной информации.

Акции

Проведение патриотических акций:

«Сталинградские окна» ко 2 февраля

«Георгиевская ленточка»

«Обелиск»

«Открытие Ветерану»

«Окна Победы»

Декор окон и холла ко Дню Победы

История и традиция праздника. Выполнение декора для окон по трафарету. Оформление окон. Украшение холла к празднику. Контроль качества изделия.

Выпуск книги «Их именами названы улицы поселка Верхнезареченский»

Сбор полученной информации и творческое оформление книги.

Список неиспользуемой литературы.

1. Алюбаева, Г. Н. Краткий обзор нормативной правовой базы современного состояния патриотического воспитания в России / Г. Н. Алюбаева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 23 (418). — С. 202-205

2. Гайворонская, Т.В. К Родине с любовью [Текст]: о возможности библиотек в формировании патриотических ценностей и традиций /Т.В. Гайворонская //Библиополе. - 2006. - №1.—С. 23-26

3. Гаврилова, А.В. Проект «Я – гражданин России» [Текст] /А.В. Гаврилова//Классный руководитель. - 2009. - №5. -С. 103-108

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// archives.ru](http://archives.ru)

5. Ключкова, М. Патриотическое воспитание в профессиональном формате [Текст]: консультация М. Ключкова //Библиополе. - 2010. - №7.— С. 26-28

6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// rusla.ru](http://rusla.ru)

7. Кузнецова, О.Н. Поисковая и исследовательская деятельность учащихся в области истории и краеведения: формирование мировоззрения личности [Текст] / О.Н. Кузнецова, Т.Л. Терлецкая // Исследовательская работа школьников. - 2006. - №3 — С.164-175.

8. Программа духовно-нравственного воспитания российских школьников [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://lomonholding.ru>
9. Программа патриотического воспитания школьников [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://randia.ru>
10. Снягина, Н.Ю. О патриотизме и воспитании патриота [Текст] / Н.Ю. Снягина // Воспитание школьников. - 2011. - №1. - С.22-26
11. Ступникова, Л.А. «Фестиваль детского чтения» как индикатор деятельности школьных библиотек по краеведческому воспитанию учащихся [Текст] / Л.А. Ступникова, Т.В. Лавневич // Школьная библиотека. - 2007. - №8. - С.80-86.
12. Федеральные государственные общеобразовательные стандарты основного общего образования ФГОС ООО [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx>